

Dr. Erick A. Delgado

A2 - M1 Discipulado 11.1



DEVOCIÓN

Módulos de Discipulado Intencional

MÓDULOS DE DISCIPULADO INTENCIONAL

Haciendo discípulos apasionados por Cristo y la mies

A fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo,

Efesios 4.12

DEVOCION

(A1Y2) Año 2 - Módulo 1

“Creciendo en el Estudio Bíblico”

Efesios 4.13

Hasta que todos llegemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo

Octubre 2022

CONTENIDO

Módulo 2 – Primer Año

“Creciendo en el estudio bíblico”

MODULO: CRECER

Introducción	3
1. Panorama bíblico	5
2. ¿Como estudiar la Biblia?	14
3. ¿Como interpretar la Biblia?	19
4. ¿Como preparar un Estudio Bíblico?	27
5. ¿Como dirigir Estudios Bíblicos?	32
6. Educación Cristiana	40
7. Enseñando a otros	53
8. Los dones espirituales	64
Anexo	72
Bibliografía	76

Introducción

Pablo en su carta a Timoteo, le recomienda una de las cosas más importantes, no solo para un creyente sino también para un obrero del Señor; y es que use bien la palabra de verdad. 2 Timoteo 2.15

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.”

- **Esforzarse:** Procurar es traducido en otras versiones de la biblia, como esforzarse. Esto indica que es necesario que el creyente ponga compromiso, disposición y entrega a lo que desea conocer de la palabra.
- **Aprobado por Dios:** Aprobado significa que llega al estándar necesario para poder ser trasmisor de la verdad de Dios que le ha sido entregada.
- **Uso correcto de la palabra:** Esto indica que realmente utiliza la palabra de Dios para lo que fue establecida: enseñar las verdades de Dios, edificar a los creyentes y exhortar a una nueva vida en Cristo.

Para poder usar bien la Palabra de Dios, es necesario proponerse a conocerla, estudiarla a profundidad, y ser responsables en tomar tiempo a para no solo aprender de ella; sino que ella haga su obra poderosa en nosotros. (Hebreos 4.16)

Es desear obtener de parte de Dios y con su Espíritu, las mejores herramientas y el conocimiento necesario para enseñarla a otro y aprender a comunicar su mensaje sin hacerle cambios, quitarle o añadirle.

Anhelo que en este módulo podamos encontrar mejores herramientas para estudiar la Biblia, ser transformados por ella y poder ser capaces de enseñarla con la autoridad de Dios y a través de la guía de su Espíritu Santo.

Creciendo en el Estudio Bíblico

#1 “Panorama Bíblico”

2 Timoteo 3.16-17

“Una mirada panorámica a la Palabra de Dios”

INTRODUCCION

Los cristianos ponemos en juego nuestra eternidad en un Libro. Estamos confiando que lo que dicen nuestras Biblias en Juan 3:16 no es solo una invención elaborada de parte de un grupo de personas en alguna habitación oscura hace mil años o más.

Estamos confiando que, genuinamente, un hombre caminó entre nosotros y dijo y demostró ser el Dios creador del universo. Y que uno de sus discípulos, que estuvo con Él desde el principio, escuchó estas palabras y fue luego recordado y capacitado por el Espíritu Santo para escribirlas. Y que ese Hombre estaba pensando en ti y en mí al prometer vida eterna al que creyera en Él. Y que nadie editó esas palabras, cambiando su mensaje o contenido.

Los cristianos confiamos mucho en la Biblia. De hecho, le confiamos todo: todas nuestras vidas a lo que ella dice acerca de Dios y de cómo debemos vivir nuestras vidas. Y ya que estamos depositando tanta confianza en ella, es natural que nos vengan ciertas dudas, dudas que pueden y deben ser desechadas cuando las expongamos a la luz.

Pero, ¿Qué es la Biblia?

¿QUÉ ES LA BIBLIA?

1. La Biblia es la divina y progresiva revelación escrita de la voluntad de Dios acerca de quién es Él, y que es el hombre en relación con Él

La Biblia es la revelación de Dios al ser humano:

- Es como Dios se da a conocer al hombre. Juan 5.39
- Es como Dios revela su amor al hombre. Romanos 5.5
- Es como Dios revela su plan al hombre. Juan 3.16
- Es como Dios revela su voluntad al hombre. Rom 12.1

2. La Biblia es el libro de historia más completo y exacto

Antiguo Testamento

Relata la historia desde la creación hasta la mayor parte de la historia del pueblo escogido por Dios, el Pueblo de Israel.

- Antiguo Testamento: contiene 39 libros.
- Mayormente fue escrito en hebreo.
- Cinco divisiones para su comprensión.

Nuevo Testamento

Relata la intervención de Dios en el acontecer humano a través de la persona de Jesús y el Espíritu Santo y la Iglesia.

- Nuevo Testamento: contiene. 27 libros.

- Mayormente fue escrito en griego.
- Cuatro divisiones para su comprensión.

3. La Biblia es la revelación inspirada de Dios para el hombre

- Es como Dios se da a conocer al hombre. Juan 5.39
- Toda la Biblia es inspirada por Dios. 2 Timoteo 3.16-17
- Hombres guiados por Dios en la escritura. 2 Pd 1.20-21
- No existe ningún error en ella. Inerrancia. Juan 17.17 (Verdad)

ASPECTOS IMPORTANTES

1. Antes de que existiera la imprenta ella era copiada a mano, por especialistas llamados “Escribas”.
2. Fue el primer libro que se hizo en imprenta con caracteres móviles. (Imprenta de Gutenberg 1455. En latín)
3. Fue escrita primeramente Piel y mayor mente Papiro.
4. La Biblia es el libro más leído, traducido, y distribuido en todo el mundo, y no solo su enseñanza nos da la veracidad de lo que dice, sino otros libros no Bíblicos e historiadores de la época.

Hay tres aspectos importantes que necesitamos para entender la Biblia como divina: su revelación, su inspiración y su autoridad.

1. REVELACIÓN

- **General:** Es también la expresión del plan de Dios general de Dios en su palabra. (Matrimonio, hijos, salvación)
- **Particular:** Es también la expresión del plan de Dios general de Dios en su palabra, pero personal. (Propósito, sentido, planes. transformación)

2. INSPIRACIÓN. I Tim. 3.16 / 2 Pd. 1.20-22

Es la influencia sobrenatural del Espíritu de Dios ejercida sobre la mente del hombre, influencia que capacito a los profetas, apóstoles y escritores sagrados para exponer a la verdad divina sin mezcla ni error.”

- **Plenaria:** O sea es completa, no le falta nada, perfecta, llena. Es dar toda responsabilidad a Dios y no al hombre.
- **Verbal:** “*(theopneustos)*”, Quiere decir: Dictada, hablada, soplada. Fueron movidos, guardados y guiados por el Espíritu Santo.

3. VERACIDAD. Juan 8.32 / Juan 17.17

“Es la que tiene el poder y derecho de exigir y recibir sumisión, porque es la única Verdad y esta le da Autoridad”

- **Verdad:** Habla de la verdad y revela la verdad misma (Jesús = Juan 3.16) y es la que traza los parámetros para que el hombre pueda encontrar y caminar en esa verdad.
- **Inerrancia:** Locura para algunos 1 Co. 3.15; pero para nosotros es la verdad. Una verdad que no falla.

4. ¿QUE HACE LA BIBLIA?

Investiguemos un poco según los siguientes versículos que hace la Palabra de Dios en nosotros

¿CUAL ES EL PAPEL DE LA PALABRA EN EL DISCIPULADO?

2 Timoteo 3.16-17 _____

Hebreos 4.12 _____

Salmo 119.105 _____

Juan 15.3 _____

Lucas 11.28 _____

Mateo 4.4 _____

Juan 15.7 _____

Mateo 5.18 _____

Romanos 15.4 _____

1 Pedro 2.2-3 _____

Josué 1.8 _____

¿CÓMO APROVECHAR LA BIBLIA?

Existe una gran responsabilidad en el creyente definidos en 4 pasos claros e importantes, los cuales marcaran una diferencia en nuestro carácter y nuestra vida cristiana.

1. Hay que conocerla. MEMORIZARLA - Apocalipsis 1.3
2. Hay que creerla. MEDITAR – Juan 17.17
3. Hay que obedecerla. MANIFESTAR – Santiago 1.22
4. Hay que difundirla. MODELAR – Mateo 28.18-20

5. IDIOMAS BÍBLICOS

Como es bien sabido, con la Biblia se hace referencia a una recopilación de los diferentes textos sagrados que la componen. La propia palabra biblia procede de la expresión griega τὰ βιβλία τὰ ἅγια (ta biblía hagia) «los libros sagrados».

Asimismo, es preciso señalar que son tres las lenguas originales en que se escribió la Biblia: arameo, hebreo y griego.

El Antiguo Testamento fue escrito, en su mayoría, en hebreo, mientras que el Nuevo Testamento se escribió en su totalidad en griego.

No obstante, lo que conocemos hoy de los textos bíblicos se lo debemos a las distintas traducciones que nos han llegado. Los textos originales o manuscritos bíblicos se conservan de forma fragmentaria a partir de manuscritos en papiro o de rollos de pergamino.

De hecho, los manuscritos bíblicos más antiguos que se conocen hasta la fecha son los llamados Manuscritos del Mar Muerto o Rollos de Qumrán, que se encontraron en las cuevas de Qumrán (Cisjordania) a orillas del mar Muerto.

San Jerónimo es comúnmente traducido por ser el patrón de los traductores y de los bibliotecarios. Y lo es, precisamente, por haber traducido la Biblia al latín —la conocida como Biblia Vulgata— una obra que concluyó en el año 406 d.C.

También se dice que el nombre de Vulgata hace honor a que fue escrita en latín vulgar para que el pueblo la entendiera, aunque otros autores sostienen que la traducción de San Jerónimo estaba traducida al latín vulgar.

Esta obra fue realizada por encargo del papa Dámaso en el año 382. El fin fue hacerla más precisa y uniforme.

La *Vetus Latina* —así se conoce a la primera traducción latina del siglo II d.C.— se realizó sobre el texto griego, y surgió para dar a conocer el texto bíblico a aquellas

zonas que estaban en los confines del Imperio Romano, en las que no se hablaba griego.

(Puedes conocer un poco más de la Historia en el anexo, y con tu Pastor)

6. El Canon de la Biblia

Literalmente significa una vara para medir, o una regla para medir; la palabra ha venido a significar «norma» o «medida» de la verdad religiosa.

Todos los libros fueron medidos en cuanto a modo literario, idioma, autenticidad, confiabilidad, inspiración, originalidad, fecha y antigüedad, modo literario, entre otras; lo cual al final de los tiempos nos ha dado la oportunidad de tener la diferencia entre lo INSPIRADO y lo QUE NO ha sido inspirado. Ejemplo: Deuterocanónicos o Apócrifos.

DEUTEROCANONICOS Y APOCRIFOS

RAZONES PARA SER EXCLUIDOS DEL CANON

1. Estos libros no pretenden ser la Palabra de Dios.
2. No fueron usados por Jesús o los apóstoles.
3. Nunca fueron citados como Escrituras Sagradas.
4. La diferencia marcada entre los Apócrifos y el Canon.
5. No fueron declarados autoritativos hasta el siglo XVI.
6. Contienen numerosos errores.
7. Contradicen las verdades reveladas por el Espíritu

CONCLUSIÓN

Ningún cristiano de nuestras congregaciones negará que estudiar la Biblia es importante. Pero, ¿qué pasa si preguntamos cuántos han estudiado la Biblia por sí mismos este año? Probablemente no veremos tantas manos levantadas.

“Nadie puede entender el mensaje de la Biblia si no toma tiempo cada día para leerla diligentemente”

DESAFIO

La clave está en tener un plan estructurado para leer la Biblia. Si tenemos un plan y, además, la oportunidad de animarnos con otros hermanos maduros en la fe que puedan guiarnos en su entendimiento de ella, lograremos el hábito.

Plan de estudio

- Libro: _____
- Horario: _____
- Tiempo: _____
- Manera: _____

Creciendo en el Estudio Bíblico

#2 ¿Cómo estudiar la Biblia?

Lucas 9.10-17

“Método de Estudio Bíblico Inductivo”

INTRODUCCION

Todos los creyentes somos llamados a tener una relación con el Padre, restituida a través de la cruz del Calvario por Jesucristo, y en esa relación tenemos la oportunidad y la capacidad en el Espíritu, de escudriñar su palabra y crecer en el carácter de su Hijo.

¿Cómo estudiar la Palabra? ¿Qué plan tienes? ¿Cuál es tu método?

Queremos dirigirte en una herramienta con la que puedas estudiar la Biblia de una manera sistemática y fácil y que sea de buen sustento a tu vida y a los que enseñas. Consta de tres pasos: Observación, Interpretación y Aplicación. Para este caso vamos a ir estudiando la lección y practicando lo aprendido con el pasaje de: Lucas 9.10-17

OBSERVACIÓN

¿Qué dice este pasaje?

Lea varias veces el pasaje.

- a. Observe las personas que aparecen en el pasaje. Anótelos y descríbalos.

PERSONAJE	DESCRIPCIÓN

- b. Observe los hechos ocurridos en el pasaje. Anótelos.

- c. Observe dónde ocurrieron los hechos. Anótelos.

d. Observe cuándo ocurrieron los hechos. Anótelo.

e. Observe por qué ocurrieron los hechos. Anótelo.

f. Observe los resultados de los hechos. Anótelos.

INTERPRETACIÓN

¿Qué quiere decir este pasaje?

Lea nuevamente el pasaje Lucas 9.10-17.

a. Analice el pasaje:

- ✓ Lea el contexto inmediato del pasaje.
- ✓ Investigue los detalles acerca del libro en el que está el pasaje.
- ✓ Defina las palabras no conocidas.

- ✓ Lea otras versiones.
- ✓ Lea otras porciones bíblicas sobre el mismo tema.
- ✓ Consulte otras ayudas.

b. Saque conclusiones del pasaje:

- ✓ Lección principal del pasaje.

-
-
- ✓ Lecciones secundarias del pasaje.
-
-

APLICACIÓN

¿Qué dice para mí este pasaje?

Lea nuevamente el pasaje Lucas 9.10-17.

- a. ¿El pasaje es aplicable directamente a nosotros hoy en día? ¿Sí o no?
- b. Hágase algunas preguntas personales:
 - ¿Hay algún pecado a confesar? ¿Cuál o cuáles?
 - ¿Hay alguna promesa a confiar? ¿Cuál o cuáles?
 - ¿Hay algún mandato a obedecer? ¿Cuál o cuáles?
 - ¿Hay algún ejemplo a seguir o a evitar? ¿Cuál o cuáles?

- ¿Hay alguna verdad a creer? ¿Cuál o cuáles?
- c. Escriba una aplicación que cumpla las **4 P** (personal, práctica, posible y probable).

Creciendo en el Estudio Bíblico

#3. Hermenéutica: ¿Cómo interpretar la Biblia?

2 Pedro 1.20-21

“Pagando el precio para la buena enseñanza bíblica”

INTRODUCCION

Los problemas que más a menudo encontramos en nuestras aulas de escuela dominical sea con niños o jóvenes, en estudios bíblicos en casas, o en la predicación dominical, por parte de los maestros y pastores, nacen de las grandes interrogantes:

¿Qué significa lo que dice el texto?

¿Cuál es una buena interpretación para mis alumnos?

Necesitamos saber el significado de la Biblia antes de poder conocer su mensaje para hoy. Es necesario que entendamos el sentido que tenía en ese entonces, antes de que podamos ver su significado para el día de hoy.

Sin la hermenéutica (la ciencia y el arte de interpretar la Biblia) omitimos y perdemos un paso indispensable en el estudio de la Biblia.

CONTEXTO

1. ¿A quién va dirigida la Palabra de Dios? - 1 Co. 10:32

“No seáis tropiezo, ni a judíos, ni a gentiles, ni a la iglesia de Dios.

2. ¿Quiénes pueden interpretarla? - 2 Pedro 1:20-21

Todos tenemos la capacidad por parte de Dios de **Conocer, Entender, e Interpretar la Biblia** para un buen estudio personal y la enseñanza.

3. ¿Por qué hay tantos problemas de interpretación?

El problema no es la Biblia sino, es que muchos interpretan mal:

- Desconocimiento.
- Utilizada a conveniencia.
- Manipulación.
- Pereza de estudiarla.
- Falta de compromiso.

Por eso es que encontramos tantas enseñanzas falsas como: Prosperidad, la manipulación lenguas, la manipulación de la supuesta presencia de Dios, el apostolado, entre otros.

ENTENDIENDO:

Debemos entender que existe la **revelación general de Dios** y la **revelación personal** para cada uno. Pero todo dentro del marco de la voluntad y los propósitos de Dios. (Romanos 15.4)

1. **Exégesis**: Estudio profundo de lo interpretación.
2. **Hermenéutica**: Arte de interpretar la Biblia.
3. **Homilética**: Buena presentación del texto en sermón.

¿Qué es Hermenéutica?

La hermenéutica bíblica es el estudio de los principios que se utilizan para interpretar la Biblia. (Ciencia de interpretar).

Cuando hablamos del método de Estudio Bíblico Inductivo, podríamos decir que se trata de la Exégesis, mientras que la Aplicación sería la Homilética (entrega del pasaje al oyente).

Pero interpretar es la parte central, difícil y fundamental de la preparación del mensaje.

INTERPRETAR: Significa entender el pasaje que se está considerando y a la vez el explicarlo de manera satisfactoria y certera, comunicando el mensaje que Dios ha determinado, sin añadir o quitar a su Palabra. Para esto hay que tomar en serio el trabajo de interpretación. Así que; para interpretar bien la Biblia hay que conocer y respetar una serie de principios, entre ellos:

1. Principio de Iluminación

La revelación o explicación de la palabra de Dios viene por medio del Espíritu Santo. Él es quien nos hace entender, explica, y ayuda a que pongamos en práctica lo aprendido. Por eso es necesario nacer de nuevo.

Es por el Espíritu Santo. Juan 14.26

2. Principio de Estudio

Es necesario diligentemente estudiar a profundidad la palabra de Dios. Estructurar una meta, establecer un calendario y cumplir con lo que nos hemos propuesto.

Lea, estudie y lea la Biblia. Deuteronomio 17.18-19

3. Principio de Responsabilidad

No podemos aprender con experiencia ajena aquello que Dios desea decirnos personalmente para nuestra vida. Es responsabilidad personal.

Imparcial y prudente. 2 Timoteo 2.15

4. Principio de Dependencia

Este principio revela nuestra dependencia en oración para poder estudiar la palabra y que de ella se desprendan las verdades que deseo enseñar, pero al mismo tiempo es por el Espíritu que tengo las palabras correctas para dar.

Dependencia de Dios. I Juan 2.27

5. Principio de Entrega

Debemos rendirnos y someternos a Dios en entrega total para que la palabra que estudiamos en algún momento sea enseñada, por lo que es importante que ésta primero cause el efecto por lo que Dios desea que la enseñemos.

Profundo amor por la Palabra. Salmos 119:97-120

6. Principio de la Verdad

La palabra de Dios es muy fácil cuando está en nuestras, se puede manipular fácilmente, y es necesario que cuando somos maestros o vamos a enseñar entendamos que no podemos decir más de lo que Dios no ha dicho.

Una mente libre de falsedades. 1 Tim 4:6-7

7. Principio del Contexto

Debemos ser claro en que lo importante no es lo que deseamos decir a las personas, sino lo que Dios desea decirles.

No podemos usar el texto fuera de contexto con el pretexto de hablar a las demás personas lo que deseo que escuchen.

Debe primar el sentido literal, gramático e histórico.

Cantares 1.9 - El contexto determina el texto.

8. Principio de Perfección

La Biblia es perfecta y debemos entender que ella misma nos enseña y nos capacita para proclamar sus verdades. Es inerrante, perfecta, con toda la verdad y la misma palabra de Dios, por ende, tiene el poder en su perfección sobre todo aquel a quien se le expone.

La Biblia se interpreta ella misma. Se basta sola. 2 Tim. 3.16

9. Principio de Autoridad

La Biblia tiene toda autoridad y poder como palabra de Dios, y la oportunidad de ejercer dominio y control para ser como El, a quien se entregue a sus enseñanzas.

Ella misma tiene poder. No necesita al humano. Heb. 4.12

CONCLUSIÓN

El estudio de la Biblia debe ser algo serio y diario en la vida del creyente; pero la enseñanza de ella es un grato honor y debe de hacerse con compromiso, responsabilidad, y correctamente.

Esta tarea, cualquiera puede hacerla pero que no muchos desean pagar el precio para hacerlo correctamente.

DESAFIO

La idea de Dios es que lleguemos al conocimiento de la verdad, SU verdad, que es SU Palabra, y podamos trasmitirla correctamente. 1 Tim 2.4

Creciendo en el Estudio Bíblico
#4. ¿Cómo Preparar un estudio bíblico?
Efesios 4.11-16

Principios prácticos de Homilética

INTRODUCCION

HOMILÉTICA: En teología conocemos el concepto de Homilética como la actividad de preparar un estudio bíblico o más propiamente un sermón. Así que lo mejor es ir de la teoría a la práctica. Lo haremos con el Salmo 19.7-14

PASO 1: Determine las generalidades de la enseñanza

PASAJE:	OCASIÓN:	FECHA:
OBJETIVO:		

PASO 2: ESTUDIO INDUCTIVO DEL PASAJE

Ver hoja adjunta (***Método Inductivo de Estudio Bíblico***) y las notas del curso ***Métodos de Estudio Bíblico***.

- a. Observación
- b. Interpretación
- c. Aplicación

PASO 3: PRIMER BORRADOR (Bosquejo “exegético”)

En este primer paso solo hacemos un pequeño bosquejo de lo que el estudio exegético nos lleva a conocer, y aun mejor a aplicar en nuestras vidas. Son principios y verdades espirituales que salen de nuestro estudio profundo del pasaje y pueden ir viéndose como el bosquejo para la presentación de la enseñanza.

IDEA CENTRAL:	
Primer punto mayor:	Subpuntos:
Segundo punto mayor:	Subpuntos:

Tercer punto mayor:	Subpuntos:

PASO 4: BOSQUEJO FINAL

NOTAS:

✓La introducción debe incluir: una ilustración, historia, testimonio o anécdota, que capte la atención de los oyentes.

✓Las ilustraciones deben ser claras, sencillas y afines al punto que se busca ilustrar.

✓La conclusión debe incluir: un resumen de lo dicho y una aplicación a la vida de los oyentes.

✓La aplicación debe cumplir las cuatro P (personal, práctica, posible y probable).

PASAJE:	OCASIÓN:	FECHA:
OBJETIVO:		
TITULO:		
IDEA CENTRAL:		
INTRODUCCIÓN:		
A. B. C.	Definiciones e ilustraciones para usar:	
Oración de enlace:		
A. B. C.	Definiciones e ilustraciones para usar:	
Oración de enlace:		

A. B. C.	Definiciones ilustraciones para usar:	e
CONCLUSIÓN: 		

CONCLUSIÓN

La dependencia del Espíritu Santo y de la oración es la clave para cualquier trabajo Homilético, pero mejor aún la perseverancia y el compromiso delante de Dios de hacer siempre lo mejor y hablar su palabra. Dios siempre pone de su parte, y solo espera que pongamos lo mejor de nosotros. Colosenses 3.23

DESAFIO

¿Cuál podrían ser una meta para el próximo mes que te gustaría alcanzar, en cuanto a preparar un estudio bíblico?

Creciendo en el Estudio Bíblico
#5. ¿Cómo dirigir estudios bíblicos?
2 Pedro 1.20-21

“La Gracia de crecer en comunidad”

INTRODUCCION

¿POR QUÉ ESTUDIAR EN GRUPO?

¿Por qué hay que molestarse en estudiar la Biblia con otras personas? ¿No es mucho más fácil estudiar la Biblia en tu propia habitación disponiendo de rica información en las innumerables enciclopedias bíblicas, diccionarios, versiones y colecciones de sermones?

Este tipo de estudio personal es importantísimo y debería hacerlo cada cristiano. No obstante, aunque la mayoría de la gente está de acuerdo en el valor de esta clase de estudio personal, relativamente sólo unos cuantos son capaces de disciplinarse para someterse a un programa regular de estudio.

Y esta falta de disciplina es la que nos hace ver la primera ventaja del estudio bíblico en grupo.

Ventajas del estudio en grupo:

1. Le ayuda a uno a establecer un patrón regular de estudio.
2. Al estudiar con un grupo, uno se siente capacitado para evaluar su propia comprensión del texto. Evita el leer entre líneas, pues los miembros se evalúan unos a otros tomando como base el pasaje.

3. Cada miembro del grupo contribuye con sus propias experiencias en la vida (con o sin Cristo) y con sus ideas. Con esto y con la ayuda del estudio bíblico, el pasaje será de mayor impacto para él.
4. La consideración conjunta de la aplicación de la verdad bíblica, proveerá a cada individuo con áreas adicionales en que la verdad de las Escrituras debe afectar su vida diaria.
5. A causa de la interacción de diferentes individuos en un estudio bíblico, los participantes tienen un ambiente muy natural en el que aprenden a conocerse unos a otros y a cultivar una relación honesta y abierta con los demás.
6. Un estudio bíblico da a los individuos la oportunidad de aprender a hablar con toda naturalidad y libertad de su propia comprensión de lo que las Escrituras dicen.
7. Después de asistir y participar en estudios bíblicos inductivos por algún tiempo, la persona comienza por su cuenta a investigar las Escrituras para ver qué es lo que dicen, antes de extraer precipitadas conclusiones o hacer aplicaciones prematuras.

REGLAS BÁSICAS: La receta de programa que utilizamos en los grupos pequeños es de tres ingredientes:

1. Conocer
2. Compartir
3. Comida

1. CONOCER: La Biblia es nuestro libro de texto:

El grupo no es una reunión para compartir opiniones basadas en presuposiciones teológicas previamente desarrolladas; tampoco la opinión de un pastor o autor favorito, ni siquiera la opinión de un respetable comentario.

El objetivo del grupo es descubrir lo que dice la Biblia.

El propósito del estudio no es tener a los miembros del grupo con la mejor preparación para que compartan su conocimiento acumulado de lo que la Biblia entera dice de las ideas en el texto.

El objetivo, repetimos, es descubrir lo que el pasaje bajo consideración dice, basados en su contexto inmediato y en una clara comprensión de sus palabras, oraciones y párrafos.

2. COMPARTIR: Mantén siempre un ambiente sano:

Las personas siempre se sentirán más en confianza visitando una casa de primera mano, que a la Iglesia.

Pero también recibirán mejor la palabra cuando se está en un ambiente de confianza, seguridad, sano y que sea ameno y participativo.

3. COMIDA: Prepara algo para compartir que rompa el hielo

En la medida que se pueda, prepara algunos bocadillos o algo de tomar para que sea también un tiempo de compartir y ayude a crear más confianza y participación. Puede invitar a los demás a que participen trayendo algo y así todos se sentirán parte.

¿CÓMO FORMAR EL GRUPO?

Un grupo de estudio bíblico ideal incluye de seis a ocho miembros. Si el grupo experimenta crecimiento, suele ocurrir con un grupo bien dirigido, probablemente deberá dividirse cuando el número se acerque a los doce.

¿A quiénes invitar? ¿Por qué invitarlos? ¿A qué los vas a invitar?

Un grupo de estudio bíblico puede componerse de individuos muy diverso cuyo único interés común es descubrir lo que dice la Biblia y crecer en la fe.

La Biblia también enseña que debes de ser fiel en dar el Evangelio a todos, que fluya de una vida poseída y controlada por su Espíritu.

Confianza en que Él te va a guiar precisamente a los que le necesitan (ya sea que lo sepas o no) debes de invitar a cualquiera con quien tengas un contacto natural, a estudiar la Biblia contigo.

Sugerencias para iniciar un estudio:

1. Mantente alerta para localizar a la gente que demuestre interés. Ocasionalmente en estudio bíblico comenzará como resultado de conversaciones personales con un amigo, cristiano o no, que esté interesado en conocer a Dios.
2. Recuerda que un estudio necesita sólo de dos personas y que puedes comenzar si dos o diez están interesados.
3. Al invitar a las personas, recuerda que una persona aparentemente desinteresada puede estar tan deseosa de llegar al conocimiento de Dios como otra que parezca vitalmente interesada.
4. Ten Biblias a mano para prestar y lapiceros para que las personas puedan hacer sus apuntes y preguntas.
5. Establece un lugar y una hora definida para reunirse cada semana. Algunos grupos han encontrado más beneficioso el reunirse más frecuentemente.
6. Mantente dentro de una duración determinada. Un estudio puede durar quince minutos o media hora, pero en contadas ocasiones, más de una hora.

¿CÓMO SELECCIONAR EL PASAJE?

Usted puede seguir lo que el pastor le ha dado que enseñe, puede escoger un personaje bíblico, o puede escoger un libro de la Biblia entero como Santiago o Colosenses; y también puede escoger algún tema en particular como:

¿Cómo es Dios?: Salmo 139:1-6

¿Qué es el pecado?: Romanos 1:18-32

¿Qué es la vida cristiana?: Colosenses 2:6-7; Mateo 5-7; Romanos 12; Filipenses 2:1-16; Efesios 6: 1-20.

¿Qué ha hecho Dios por el hombre?: Hebreos 7:23-27; Isaías 53; Efesios 2:8-18; Colosenses 1:15-23; Fil 2:5-11.

¿Cuáles eran las aspiraciones de Jesús?: Juan 6:35-40; Juan 10:31-39; Juan 14:1-11; Colosenses 1:15-23; Fil. 2:5-11.

¿Quién era Jesucristo?: Hebreos 1:1-4; Colosenses 1:15-23; Filipenses 2:5-11.

¿Cómo era Jesucristo?: (como Dios): Marcos 1:21-28; Marcos 2:1-12; Marcos 4:35-41.

¿Cómo era Jesucristo?: (como hombre): Mateo 4:1-11; Juan 4:1-30; Juan 13:1-20.

¿Cuáles son las características de un cristiano?: Gálatas 5:16-24; Mateo 5:44-48.

¿Qué es lo que Dios desea para el matrimonio cristiano?: Efesios 5:21-33; 1ª Corintios 7:1-7.

¿Qué es la mayordomía cristiana?

1. En cuanto al dinero: Mateo 6:2-4; Lucas 21:1-4; 1º Crónicas 29:6-17.

2. En cuanto a nuestro conocimiento del Evangelio: Lucas 12:42-48; 1ªCorintios 4:1-2; Tito 1:7-9; 1ª Pedro 4:10-11.
3. En cuanto al tiempo y a las habilidades: Mateo 20:1:16; Lucas 19:12-27; Mateo 25:14-30; Juan 9:4; Salmo 90:12; Proverbios 6:6-11; Lucas 12:35-40.

¿Qué espera Jesucristo de los hombres?: Marcos 8:34-38; Lucas 9:57-62.

¿Cuál es el objetivo del cristiano?: Hechos 1:6-11; Filipenses 3:10,20-21.

Recuerda que para preparar tu mensaje puede usar el Método de estudio Bíblico Inductivo:

Observa: ¿Qué es lo que dice y muestra el pasaje?

Interpreta: ¿Qué quiso decir el pasaje en aquel momento?

Aplica: ¿Qué quiere decir para mí?

Notas

Creciendo en el Estudio Bíblico

#6. Educación Cristiana - Efesios 4.11-16

La relevancia de la educación bíblica sana

INTRODUCCION

La educación cristiana es parte del proceso formativo y de crecimiento espiritual que nos lleva a la madurez que Dios anhela en todo creyente, ser y estar a la estatura de la plenitud de Cristo.

La educación cristiana: “Es una acción consciente dirigida a producir un cambio moral y de conducta conforme a unos objetivos previamente establecidos y proporcionados por la Palabra de Dios.” Félix Ortiz

Podríamos decir que la educación cristiana es el ministerio de llevar a la gente a la madurez en Jesucristo.; o quizá la educación cristiana es uno de los ministerios esenciales de la iglesia por el que preparamos a la gente para recibir el evangelio en la conversión y la entera consagración.

También deseamos inspirarlos y dirigirlos a una experiencia de crecimiento. Finalmente, deseamos prepararlos para un servicio eficaz a la iglesia y al mundo.

LA EDUCACION CRISTIANA EN EL HOGAR

La educación cristiana comienza en el hogar con los padres responsables de transmitir no solo el conocimiento sino también la experiencia en un estilo de vida diferente y que se pueda notar por los hijos en el diario caminar.

Podríamos mencionar versículos que nos muestra esta necesidad desde el hogar como Proverbios 4.1; 2 Crónicas 17.7-9, Proverbios 22.6; Esdras 7.10. Y podríamos ver en Deuteronomio 6.6-9 que nos explica:

LA EDUCACION CRISTIANA EN LA IGLESIA

Pablo pudo resumir, a mi criterio; la necesidad de la educación cristiana para la iglesia de; en Efesios 4.11-16, refiriéndose al crecimiento, formación y madurez espiritual que necesita cada creyente y donde esta edificación se da dentro del seno de la congregación, *Efesios 4.11-16*

En la educación cristiana vemos tres importantes procesos en los que la familia, la iglesia y cada creyente tiene la oportunidad de transitar.

1. **Proclamar la enseñanza**: es necesario enseñar las verdades y principios espirituales enseñados por Cristo para el conocimiento de la verdad, y la aceptación de su verdad en nosotros.
2. **Pastorear al discípulo**: guiar a través de las verdades que hemos enseñado para esperar obediencia y ayudar en el proceso de crecimiento.

3. **Perfeccionar en su desarrollo**: cada conocimiento que se lleva a la práctica debe ser una constante para que sea un hábito y se pueda transferir.

EL MAESTRO Y LA ENSEÑANZA CRISTIANA

Ser maestro de la palabra de Dios, es un mayor privilegio. Significa estar íntimamente vinculado al Maestro por Excelencia, nuestro Señor Jesucristo, aprendiendo de Él y al mismo tiempo obedeciendo el mandato que Él mismo dejó a sus discípulos delegándoles poder y autoridad para que continúen esa labor. *Marcos 16:15-16*.

REQUISITOS

1. Debe tener una relación personal con Cristo Jesús.
2. Debe vivir la vida cristiana en obediencia a la palabra de Dios.
3. Debe ser sensible, tierno e interesado en las necesidades de los otros.
4. No debe temer el trabajo duro, ya que la enseñanza requiere horas de preparación.
5. Debe ser creativo con ideas originales, y saber buscar ideas de otras fuentes.
6. Debe ser capaz de adaptar las lecciones a los alumnos con pensamientos nuevos.
7. Debe tener una actitud positiva y entusiasta. No debe ser demasiado pasivo ni pesimista.
8. Debe ser persona con autoridad. Puede desarrollarse a través de su Espíritu Santo.

LA PREPARACION DE LA CLASE

Jesús enseñaba con autoridad y esa autoridad daba peso e influencia sobre la doctrina que predicaba. Nuestra enseñanza debe tener dos factores super importantes: la preparación de la clase con eficacia y la esa autoridad que el Señor nos da para enseñar con el poder del Espíritu Santo.

La autoridad viene cuando conocemos lo que enseñamos y cuando lo vivimos.

Necesitamos en el proceso de revelación de sus principios y la guía de su Espíritu los siguientes puntos:

1. Propósito de la enseñanza.
2. Introducción a la enseñanza.
3. Conocer a profundidad la historia bíblica.
4. Aplicación de la enseñanza.
5. Conclusión o desafío de la enseñanza.

DESARROLLO DE LA CLASE

Es muy importante como maestros que se pueda llevar a cabo el buen desarrollo de la lección con una buena guía de:

1. Introducción:

Es la presentación de la lección. Debe ser algo conocido y de interés al alumno. Con la introducción se logra despertar interés en la lección. El alumno viene a veces distraído y sus pensamientos están dirigidos a otras cosas. La introducción sirve para captar su atención e introducir la lección.

2. Contenido:

Es la información que presenta el profesor. Este paso incluye el método que el profesor usa para enseñar esta información.

La historia Bíblica: Es la parte principal de la lección. Es presentada con una secuencia y ajustada a la edad del alumno. Se permite usar la imaginación, pero dentro del contexto de las Escrituras.

Se debe presentar la lección bíblica con secuencia de eventos. Debe ser clara para que los alumnos puedan recordar esa historia.

3. Verificar la Comprensión:

El profesor hace preguntas para ver si los estudiantes entienden el concepto. Lo hace mientras que la lección progresa.

4. Aplicación:

Relaciona la historia con la vida del alumno. Es la parte espiritual de la lección y si no hay aplicación, la lección pierde su valor. La aplicación puede ser presentada juntamente con la historia o luego de la misma. Debe ser clara y a nivel de los alumnos que asisten.

5. Práctica guiada:

Una de las fases importantes de la enseñanza es esperar que tu lección de resultados en los alumnos. Así que es necesario guiarles en la práctica de los principios y esperar acción. Los niños cumplen la tarea con el apoyo del profesor.

6. Práctica independiente:

Esas prácticas constantes se vuelven un hábito al practicarlas diariamente. Estas se volverán parte normal de su conducta. Los estudiantes hacen la tarea solos.

7. Conclusión:

Es la última cosa que el maestro dice de la lección. Es el pensamiento que el maestro desea que quede en las mentes de los alumnos. La invitación para salvación u oración por problemas específicos de las vidas de los alumnos. La conclusión se relaciona directamente con el propósito de la lección y lo que el maestro desea lograr a través de la clase.

LA ENSEÑANZA CRISTIANA Y LA ESCUELA DOMINICAL

La Escuela Dominical es la estrategia fundamental de la iglesia para guiar personas a la fe en el Señor Jesucristo y para desarrollar cristianos que cumplan la Gran Comisión mediante grupos de estudio bíblico que movilicen a sus miembros para la evangelización, el discipulado, el compañerismo, el ministerio y la adoración.

En esta debe estructurarse un equipo de trabajo liderado y direccionado por el Pastor, seguido por el Coordinador o el superintendente de esta. Es bueno tener un secretario y un tesorero y la mayor parte es un equipo de maestros según las edades que impartan las lecciones. Si es posible es bueno también incorporar un ayudante para los maestros.

ENSEÑANDO A TRAVÉS DE LOS 5 SENTIDOS

Educación Cristiana presenta cómo organizar y dirigir el ministerio de la educación en la iglesia local; cómo identificar las características, necesidades y estilos de aprendizaje de diversos grupos de edades; el arte de instruir usando diferentes métodos y técnicas; y cómo entrenar a otros para ser maestros bíblicos.

1. Enseñando a través de oír:

La primera instrucción y la más usada en nuestras clases es la verbal. Es la enseñanza oral de los principios y verdades que deseamos enseñar a nuestros alumnos.

Puede ser a través de una conferencia, una disertación, una presentación, una predicación o una conversación sobre el tema bíblico.

2. Enseñando a través de ver:

El uso de materiales visuales en la enseñanza es una ayuda especial en la didáctica. Muchas veces el maestro presenta una lección bíblica usando un sólo método. Sin embargo, una lección para ser efectiva necesita ser presentada de diversas maneras, incluyendo varios métodos y varias ayudas visuales.

La psicología moderna afirma que el 80% de la enseñanza ofrecida a los alumnos se pierde antes que el alumno tenga oportunidad de usarla. Las pruebas científicas comprueban que, dentro de ciertos límites con el uso de materiales visuales, los alumnos aprenden un 35% más y recuerdan más tiempo hasta en un 55%.

Los materiales visuales se dividen en dos grupos principales: visuales proyectables y visuales no proyectables. Puede ser pizarrón, láminas, visuales, fotografías, objetos, mapas, imágenes, u objetos listos o contruidos.

3. Enseñando a través de hablar:

El tercero de los cinco sentidos, es el gusto, el cual se usa a veces dentro de la enseñanza de los pequeños si una lección se relaciona con pan, agua, entre otros.

Pero, aunque el gusto no se usa mucho en la enseñanza de verdades espirituales, la boca del alumno sí se debe emplear para el aprendizaje. El alumno recuerda el 90% de lo que habla. El alumno recuerda mejor la lección cuando lo dice. También siente más interesante la lección y presta mayor atención.

Cuando el alumno comenta sobre algo, el maestro podrá descubrir las áreas de necesidad y las áreas de confusión.

- a. **Método de preguntas y respuestas:** Jesucristo usó este método de las preguntas con gran acierto. El usó preguntas: Las preguntas deben ser simples, requiriendo sólo una respuesta; las preguntas deben ser adecuadas a la edad mental y la experiencia del grupo. La pregunta debe ser clara y concisa y no debe llevar en sí misma una respuesta.
- b. **Método de discusión:** la discusión a nivel de los niños, se llama simplemente conversación. Cuando el niño dice lo que piensa le produce una satisfacción que le anima a dedicarse con más empeño al trabajo. El método de la discusión permite que todos los miembros de la clase participen activamente.
- c. **Método de la memorización:** ¿Por qué se debe memorizar? Hay ciertos conocimientos que sirven de ayuda para el crecimiento espiritual, es como el memorizar libros de la Biblia en su orden.

El memorizar versículos o porciones bíblicas es de mucho valor en la educación cristiana. El alumno debe saber que "la Biblia dice..." y no "el maestro dice..." La memorización nos ayuda a expresar con la precisión y fuerza insuperables del texto bíblico mismo, las verdades cristianas que tratamos de comunicar.

- d. **Canto y adoración:** la música está tan directamente relacionada por su naturaleza, con el diálogo educativo, que es casi imposible que la enseñanza – aprendizaje del cristianismo pueda desarrollarse sin su constante acompañamiento.

4. Enseñando a través del hacer:

El cuarto sentido que deseamos aprovechar en la enseñanza es el tacto, el tocar, el usar las manos para hacer cosas, dibujar, escribir, buscar textos en la Biblia, hacer manualidades. El "hacer" puede ampliarse para incluir proyectos, excursiones, dramatización, y recreación, o sea, actividades dirigidas.

El "hacer" tiene suma importancia en la educación cristiana, aunque por mucho tiempo se ha confundido la enseñanza con relatar, y el aprendizaje con escuchar. Pero el músico no aprende a tocar su instrumento escuchando.

Tampoco aprende uno a conducir una bicicleta con sólo ver a otro hacerlo. En Proverbios se recomienda "instruir al niño". Eso es más que decirle.

El aprendizaje a través de los que uno hace "es uno de los medios más importantes de la enseñanza. Lo que se hace se graba más en la mente que lo que se oye o se ve. Se recuerda el 80% de lo que se hace".

Pueden ser: trabajos manuales, manual del alumno o el proyecto.

5. Enseñando a través del oler:

El quinto y último sentido es el del olfato, que muy pocas veces es mencionado y utilizado en las clases de Escuela Dominical y las aulas como método para enseñar. El olfato puede predisponer en la enseñanza al alumno, o puede motivarlo no solo a poner atención, sino también a recordar la enseñanza. Por ejemplo, enseñar de la Mujer sobre el alabastro quebrado para los pies de Cristo. Lucas 7.

RESUMEN DE MÉTODOS

Se ha discutido de cuál es el mejor método que debería ser empleado en la enseñanza. Debemos aclarar que no existe un método que sea el mejor, porque se debe usar una combinación de métodos. Al escoger el método a usarse, se deben tomar en cuenta cinco factores:

- La capacidad y los intereses del maestro.
- El currículo que se está usando.
- La edad de los alumnos.

- El objetivo específico del curso.
- El medio ambiente y el equipo disponible.

CONCLUSIÓN

Todos los creyentes son llamados a crecer en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo 1 Pedro 3.18. En esta gran labor Dios ha llamado a los Padres, Lideres, Pastores y Maestros para perfeccionar a los santos para la obra del ministerio.

Es necesario el reconocer nuestra necesidad de prepararnos, capacitarnos, escoger nuestros mejores métodos de enseñanza, y disponernos a servir a Dios con todo nuestro corazón y con un gran compromiso en la gran responsabilidad y honor de enseñar a otros.

Notas

Creciendo en el Estudio Bíblico

#7. “Enseñando a otros”- 1 Corintios 12.28-30

La gran oportunidad de cumplir el mandato de Dios de la enseñanza

INTRODUCCION

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. II Timoteo 2.15

Sin duda alguna Dios tiene una intención profunda en el llamado de cada creyente que pueda dedicarse a través de la enseñanza a llevar el mensaje de Cristo y todas las cosas que él nos ha enseñado. (Mateo 28.19-20). Todos de una u otra manera tenemos la gran comisión de enseñar a otros sobre Jesús.

Pero de igual manera para poder llevar a cabo la tarea de un buen maestro es necesario la preparación como muchos hombres de Dios la tuvieron: Pablo, Timoteo, Epafras, entre otros.

La enseñanza cristiana es un llamado divino. I Corintios 12.28-30

Dios tiene a disposición del creyente dones, talentos, recursos espirituales, fuerza espiritual y de su Propio Espíritu Santo para poder llevar a cabo la labor de maestros. Aún cuando la Iglesia escoge sus maestros, siempre hay un llamado divino que el creyente responde al momento de ser convocado por la Iglesia. Hechos 1.15-26, y Hechos 6.1-6

Él es quien nos da las ganas, el empuje y la motivación para poder llevar a cabo esta tarea. Pero al mismo tiempo es necesaria la disposición del hombre de prepararse y crecer en el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo para ser maestros.

Los maestros llamados por Dios necesitan preparación. Pablo le aconseja a Timoteo que se prepare en el buen uso de la Palabra de verdad con varios énfasis:

1. Con todas tus fuerzas procura: has todo lo posible. Requiere esfuerzo, tiempo, dedicación.
2. Como un obrero aprobado: los que no se esfuerzan son desaprobados y no tienen de que avergonzarse.
3. Para entregar el mensaje de Verdad: esto implica que existen algunos que lo hacen incorrectamente

La Biblia es el libro de texto de enseñanza bíblica y es necesario entrenarnos y capacitarnos en ella. Aun cuando tenemos los libros de Escuela Dominical, que traen verdades expuestas por expertos, nuestra meta no es dar énfasis a esas verdades sino a las verdades bíblicas.

La habilidad de enseñar se incrementa a través de la práctica constante y responsable. La enseñanza bíblica es una combinación entre: conocer, saber y hacer, entendiendo el hacer como la práctica de los mandamientos y consejos de la palabra.

Significa que la enseñanza bíblica no solo se trata del conocimiento que el maestro tenga, sino de que sus alumnos puedan ver estas verdades reflejadas en su vida o viviendo el proceso. Todo creyente es un alumno, cada alumno es un obrero y cada obrero debe ser preparado.

Enseñar es ayudar a otros a aprender.

Esto es una verdad que quiere decir que: En ningún momento cuando estamos enseñando esperamos que los alumnos piensen igual que nosotros, sino que los llevamos a descubrir sus propias verdades de la palabra para su vida. Para entender esta verdad existe un ejemplo profundamente clásico, y es el de la profesión de una Partera.

Ejemplo:

Una enfermera obstetra puede saber todo sobre partos y debe saberlo, pero en el momento solamente la que está en cinta y a punto de dar a luz es la que puede pujar con el fin de dar a luz a su bebé.

Es igual con el conocimiento, solo podemos con la mejores enseñanzas y estrategias motivar a que el fruto de un conocimiento adquirido nazca de la preocupación y la necesidad del alumno de aprender.

GRAN PROBLEMA

El problema en nuestras iglesias hoy en día es que deseamos que la gente aprenda solamente de manera intelectual y no vamos más allá de la enseñanza práctica.

Tenemos maestros que informan en las clases las cosas que Dios desea, pero no las experimentan en su vida.

Tenemos alumnos que van a las clases con el fin de ver qué bueno pueden aprender, pero sino ninguna motivación. Y además tenemos maestros con muy buen el corazón y con buenas intenciones, pero con cero o nada de efectividad.

Lo que necesitamos son maestros que vivan la enseñanza primero de parte del Gran Maestro Jesús, y entonces ellos mismos encuentren las verdades que Dios desea sembrar en su corazón para ser enseñadas a otros.

Sin duda alguna esto es un gran desafío para la Iglesia de hoy. No solo debemos de tener un Pastor que abrace la visión de la educación cristiana y la preparación de los maestros, sino que también una congregación que este abierta a la visión y dispuesta a trabajar por ella.

“Nuestra meta debe ser el proveer una enseñanza sólida de la Biblia para cada asistente de la Iglesia y estudiar toda la Biblia” Martha Saint de Berberian. Como enseñar con eficacia.

¿QUE ES ENSEÑAR?

Enseñar es aprender. Como maestros debemos entender que lo primero que debemos vivir para enseñar es ser alumnos. El alumno responsable será un futuro buen maestro.

Aprender es parte del proceso de enseñanza, ya que, sin este paso, nunca podremos pasar del Pulpito o la Clase a la Transformación, porque nos hemos brincado el proceso necesario de la imitación.

Enseñar es guiar. No es poner nuestras ideas en las personas. Cuando enseñamos estamos mostrando algunas líneas que hacen que se note el camino, marcando la dirección que se debe tomar, permitiéndole participar aun cuando esté incorrecto, marcando límites y haciendo que el alumno llegue a puerto seguro.

Enseñar es cultivar. Un maestro está interesado en el crecimiento sano espiritual del alumno. Un jardinero espiritual es el que dice: "uno es el que planta, y otro el que riega, pero el crecimiento lo da el Señor"

1 Corintios 3.6-9. Dios participa en el proceso de enseñanza cristiana de tres maneras:

1. Dios hizo al hombre con la capacidad de aprender.
2. Dios ha revelado los principios que debemos de aprender.
3. Dios nos ha dado el Espíritu, quien nos hace producir el conocimiento.

Enseñar es interpretar la Biblia: ¿Se imagina un discurso en Francés y que el traductor no sepa hablar Francés? Pues es exactamente lo mismo. No podemos ser buenos maestros sino sabemos interpretar bien las escrituras para poder dar el mensaje.

Enseñar es vivir: El buen maestro es aquel que primero se acerca para aprender de Jesús y al tener la experiencia en la intimidad, puede ser transformado a fin de que su enseñanza vaya acompañada de una nueva vida como ejemplo de madurez espiritual. Enseñar es Ejemplo.

PREGUNTAS IMPORTANTES EN LA ENSEÑANZA

¿QUE VAMOS A ENSEÑAR?

La palabra de Dios, la Biblia: Cada Maestro debe ser estudiante en CRECIMIENTO. Es necesario conocer la palabra de Dios en un tiempo de intimidad constante y reverente.

La palabra de Dios es la que nos instruye y nos dirige a Cristo, es la que contiene los principios y verdades que deseamos inculcar en nuestros alumnos, pero además la palabra de Dios es la que tiene el poder de transformar y hacernos caminar en esos principios.

Santiago 1.22-24”

¿A QUIEN VAMOS A ENSEÑAR?

Quizá enseñaremos a personas nuevas en el evangelio, a personas que quieren conocer y profundizar en la fe, o personas que llevan años en el evangelio o quizá personas que no son ni creyentes.

Pero es necesario que conozcamos a quienes enseñamos y porque lo hacemos. *2 Timoteo 2.2.*

¿COMO ENSEÑAMOS?

No es necesario conocer los principios básicos de enseñanza. Así como cada cocinero tiene su estilo, así cada maestro.

Cada conocimiento es único, pero si aplicamos los mismos estándares de calidad necesarios, o sea las reglas generales para cocinar como: lavarse las manos, algunos ingredientes generales ponerse algo en el cabello, etc.

No somos iguales enseñando, pero debemos de conocer los estándares básicos y necesarios para la buena enseñanza.

NIVELES DE ENSEÑANZA

1. ENSEÑANDO OIR: Memorización: El primer nivel es el escuchar la enseñanza la cual es importante pero no es el todo de la misma. Si bien es cierto la enseñanza puede y debe ser atendida por los escuchas, no debe quedarse solo en el conocimiento.

Una persona puede quedarse en la memorización y tendrá solo parte de esta. Existe gente que conoce los 10 mandamientos, sabe las palabras de Jesús de los dos Grandes Mandamientos Mateo 22.37 al 39; y hasta la gran comisión, pero ahí quedan.

2. ENSEÑANDO AL CONOCER: Es necesario cuando somos enseñados a profundizar en lo que hemos aprendido y meditar en ellos constantemente con otras herramientas a fin de que la enseñanza recibida se vuelva un conocimiento profundo a fin de que se vuelva una convicción y este llegue a ser un hábito. Esto incluye el ver, oler y experimentar.

3. ENSEÑANDO AL HACER: Estos alumnos han pasado la frontera de la memorización y de la explicación y han llegado a la adopción de los nuevos principios como hábitos en su vida. Llegan a cultivar frutos de las enseñanzas.

Logran poner en práctica el conocimiento y la aplicación de ellos. Estas personas son las que al final de cuentas son más moldeables y están prestas al consejo.

USO AUDITIVO: CONFERENCIA o EXPOSICION:

La conferencia es posiblemente el método que más nosotros ensayamos en la Educación Cristiana. La conferencia tiene su lugar en los procesos educativos, pero no debemos abusar de ella.

Cuando un maestro utiliza al máximo la conferencia como su único método de presentación se convierte en aburrido y frustrante además de no tener el elemento visual de ver a sus alumnos practicar lo enseñado.

En todo caso que se use, ésta deberá ser seguida de un tiempo para preguntas y para aclaración de dudas.

USO DE HISTORIAS: Por ejemplo, las parábolas, como historias, narradas de algo ficticio para enseñar una verdad o un principio.

Ej. Parábola del sembrador Lucas 8:4-15, el Buen samaritano, Lucas 10.25-37. Estas nos ayudan a tener ejemplos visuales en nuestra mente de como practicar los principios presentes en la narración.

USO DE ESTUDIO DE CASOS: Consiste en la presentación de situaciones reales ocurridas a una persona en determinada ocasión. Estas pueden ser bíblicas o seculares. Dichas situaciones son analizadas por el grupo quien ofrece algunas posibles soluciones. Ejemplo: Lucas 50.9 Los labradores malvados.

USO DE PREGUNTAS: El método de preguntas puede ser muy provocador y el maestro puede utilizar los diferentes niveles de pensamiento para estimular las personas al análisis creador. Estos niveles son: memoria, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación. Ejemplo: Mateo 16.13; Mateo 11.7-9; Mateo 9.4

USO DE VISUAL: Aprenden un 35% más de lo que usualmente aprenden. Es la utilización de cuadros o imágenes alusivas que ayudan a explicar el principio. Por ejemplo, una Moneda: dad a Cesar, Lucas 20.25. Valde con Agua: Con la Samaritana, Juan 4.24.

Otros ejemplos como el uso de uvas para La Vid, El Pan para enseñar sobre el pan de vida, entre otros.

La visualización puede incluir componentes electrónicos, para visuales, elementos musicales, o quizá la utilización de objetos que vean o que manipulen.

USA DE ELEMENTOS MANUALIDADES: Como parte de los procesos educativos se puede estimular la creatividad de los individuos a través de trabajos manuales. Hay diferentes formas de hacer estos. Se puede usar pintura, escultura, construcción de artículos relacionados con la educación impartida, entre otros. Ejemplo: Jesús lava los pies de sus discípulos.

LEYES DE LA ENSEÑANZA:

- **La ley del maestro:** declarada sencillamente, es esta: Si deja de crecer hoy, dejará de enseñar mañana.
- **La ley de la educación:** la manera en que las personas aprenden determina cómo usted enseña.
- **La ley de la actividad:** su tarea como comunicador no es impresionar a las personas, sino impactarlas; no solo convencerlas, sino cambiarlas. Mayor participación – mayor es el aprendizaje.
- **La ley de la comunicación:** esta exige la relación entre el maestro y el alumno. La comunicación eficaz requiere la construcción de puentes.

- **La ley del corazón:** la enseñanza que impacta no va de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.
- **La ley del estímulo:** la ley de la motivación es esta: La enseñanza tiende a ser más eficaz cuando el estudiante está apropiadamente motivado.
- **La ley de la preparación:** El proceso de enseñanza - aprendizaje será más eficaz si tanto los estudiantes como el maestro están adecuadamente preparados.

CONCLUSIÓN

La Educación Cristiana es la estrategia fundamental de la iglesia para guiar personas a la fe en el Señor Jesucristo, y para desarrollar cristianos que cumplan la Gran Comisión mediante grupos de estudio bíblico que movilicen a sus miembros para la evangelización, el discipulado, el compañerismo, el ministerio y la adoración.

Ella es una herramienta fundamental en la que la Iglesia debe basar su ministerio a fin de dar a conocer las buenas nuevas de Jesús, su mensaje y su obra.

Que habite en ustedes la palabra de Cristo con toda su riqueza: instrúyanse y aconséjense unos a otros con toda sabiduría; canten salmos, himnos y canciones espirituales a Dios, con gratitud de corazón. Colosenses 3.16

Creciendo en el Estudio Bíblico

#8. “Los dones espirituales”

1 Corintios 12.1-7

Entendiendo como puedo servir a Dios con mis talentos y capacidades

La Palabra de Dios dice que tenemos por lo menos un don (regalo) de parte de Dios, para servirle

¿Podría enumerar si conoces cuáles son tus dones?

as

¿Los conoce? Si () No ()

¿Por qué cree no conocerlos?

La enseñanza sobre los dones del Espíritu se centra en cuatro pasajes del Nuevo Testamento: Romanos 12, 1 Corintios 12, Efesios 4 y 1 Pedro 4. Los dones del Espíritu son indispensables para la edificación del cuerpo de Cristo.

Los miembros de la iglesia de Corintios estaban llenos del Espíritu Santo no les hacía falta ningún don. Sin embargo, el apóstol reconocía que todavía necesitaban instrucciones sobre los dones espirituales.

Aunque ellos ejercitaban los dones, y estos eran genuinos y válidos, él quería darles pautas a seguir con relación a las experiencias que ellos estaban teniendo en la iglesia.

También deseaba que los Corintios maduraran más para que el Espíritu Santo los usara de una manera muy especial en la proclamación del evangelio y el servicio a los demás.

1. ¿QUE ES UN DON?

“Un don espiritual es la capacidad dada por Dios al creyente para el servicio en la iglesia”.

1. **Los dones son obra del Espíritu Santo.** En 1 Corintios 12:1 la palabra traducida “dones espirituales” es **pneumatika**, “cosas espirituales”. La palabra da a conocer que los dones son producto de la acción sobrenatural del Espíritu.
2. **Los dones son exclusividad del creyente.** En 1 Corintios 12.2-3 Nadie puede tener una relación con Jesús y llamarle Señor si no es por el Espíritu Santo, y nadie puede hablar de parte de Dios sino es por el Espíritu.
3. **Los dones son regalos de la gracia de Dios.** En 1 Corintios 12:4-7 Pablo se refiere a los dones como **karismata**, “gracias, dones, dádivas”.

Los dones no son indicadores de santidad o méritos personales (Cf. 1 Co. 3:1-3).

4. **Los dones, son ejemplo de la vida de Cristo.** En 1 Corintios 12:5 Pablo usa la palabra **diakonai**, “dones, servicios, ministerios”. Los dones no son para la vida privada o el enriquecimiento personal (1 Co. 14:4), sino para el servicio.
5. **Los dones, en cuanto provienen de Dios el Padre.** Son operaciones sobrenaturales. En 1 Corintios 12:6 Pablo usa el término **energemata**, “acciones sobrenaturales”. Los dones espirituales son exclusivos de los creyentes
6. **Los dones son manifestaciones de la bondad de Dios.** En Efesios 4:8 se usa la palabra **domata**, “Don: buen regalo, dádiva” (Stgo. 1:17), a hombres capaces en la Iglesia que llevan a cabo su obra.

¿Qué opinas?

2. ¿QUE NO ES UN DON?

1. **No son un talento o habilidad natural.** Los talentos son resultados del nacimiento físico. Los dones espirituales son resultado del nacimiento espiritual. Se ve como tal pero no lo es.

2. **No son una posición, un cargo o un oficio en la iglesia.** El don es la capacidad sobrenatural, no el lugar o el cargo en el que se ejercita. Por lo tanto, no es apropiado hablar de “don de niños”, o “don de escritura”.
3. **No son la misma cosa que las responsabilidades generales de todo creyente.** Todos tenemos la responsabilidad de evangelizar, enseñar a otros, ejercitar la fe, misericordia, servir.... Los siguientes contrastes deben ayudar a distinguir entre los dones espirituales y los talentos naturales:
4. **No significa madurez.** Ej. Sansón. Los dones espirituales son dados con base en la gracia de Dios (Ro. 12:3; Ef. 4:7; 1 P. 4:10). Por lo tanto, no son evidencia de madurez espiritual (Cf. 1 Co. 1:7 con 3:1-3) ni de educación (1 Co. 1:26)

3. ¿QUIEN DA LOS DONES?

¿Quién da los dones espirituales? En 1 Corintios 12:4-7 se nos dice que los dones espirituales son dados por la Trinidad.

Efesios 4:7-11 detalla que los dones son dados por el Señor Jesucristo al creyente para el beneficio de la iglesia, a través del Espíritu Santo de forma soberana, al momento de la salvación, sobre la base de la gracia.

En 1 Corintios 12:11, 18 se nos dice que el Espíritu distribuye los dones “como él quiere”. Son distribuidos soberanamente, no arbitrariamente. El Señor decide con base en el conocimiento que tiene el propósito de la vida.

4. ¿A QUIEN DA LOS DONES?

A la luz de pasajes como Efesios 4:7; 1 Corintios 12:7, 11, 17; 1 Pedro 4:10 podemos concluir que todo creyente tiene por lo menos un don. Pero es posible tener más de un don. Desde luego, no es posible tener todos los dones (1 Co. 12:21).

- Todos son necesarios (1 Co. 12:21),
- Deben ser apreciados (1 Co. 12:22),
- Deben ser cuidados (1 Ti. 4:14).

5. ¿CUAL ES LA RAZON DE LOS DONES?

- “para provecho de los demás” (1 Co. 12:7),
- “se preocupen unos por otros” (1 Co. 12:25),
- “para la edificación de la iglesia” (1 Co. 14:2),
- “no haya desavenencia en el cuerpo” (1 Co. 12:25),
- “solícitos en guardar la unidad del Espíritu” (Ef. 4:3),
- “en todo sea Dios glorificado por Jesucristo” (1 P. 4:11).
- “perfeccionar a los santos, obra del ministerio” (Ef. 4:12)
- “para la edificación del cuerpo de Cristo” (Ef. 4:12).

6. ¿CUALES SON LOS DONES?

El Nuevo Testamento da seis listas de dones en los cuatro capítulos básicos sobre los dones espirituales.

Romanos 12:6- 8: Profecía, Servicio, Enseñanza, Repartir, Exhortación, Presidir, Misericordia.

1 Co. 12:8-10: Sabiduría, Conocimiento, Fe, Sanidades, Milagros, Profecía, Discernimiento, Lenguas, Interpretación.

1 Co. 12:28: Apóstol, Profecía, Enseñanza, Milagros, Sanidades, Ayudas, Administración, Lenguas.

1 Corintios 12:29-30: Apóstol, Profecía, Enseñanza, Milagros, Sanidades, Lenguas, Interpretación.

Efesios 4:11: Apóstol, Profecía, Evangelismo, Pastor-Maestro.

1 Pedro 4:11: Hablar, Ministrar.

También se menciona el don de continencia (1 Co. 7:7) y el de hospitalidad (1 P. 4:9, 10) Pueden existir más dones que los aquí listados.

Además, algunos dones se repiten en varias listas. Esta repetición es hecha a veces con palabras equivalentes como “presidir” y “administrar”.

7. ¿COMO DESCUBRIR MIS DONES?

1. Oración: no para pedir este o aquel don, sino para discernir qué don se tiene. (1 Jn. 5:14-15)
2. Deseo: aunque el deseo por sí solo no es un criterio suficiente. (1 Co 12.31)
3. Servicio: solo en la práctica sabemos en qué somos buenos. (1 Pd. 4.10)
4. Consejo: por la confirmación del liderazgo eclesiástico. (2 Tim 1.6)

8. ¿QUE HACER CON EL DON?

- Usarlo constantemente (1 Ti. 4:14-15)
- Trabajar con ello (1 Co. 15:10)
- Administrarlo correctamente (1 Pd. 4.10)

9. ¿CESARON LOS DONES?

Algunos dicen que los dones milagrosos han cesado. Han terminado su función para la Iglesia. Por ejemplo, el de profecía, el de sanidad, el de las lenguas o interpretación de lenguas. Y esto lo declaran porque tuvieron un propósito específico en un tiempo determinado, el cual Dios ha cesado a través de la obra de Cristo.

Otros dicen que continúan todos en función. Que cada don sigue en función y son parte activa de la misma Iglesia, se manifiestan constantemente en nuestras vidas como parte de la obra del Espíritu Santo.

¿Usted que piensa? _____

CONCLUSIÓN

Dios nos ha bendecido con su poder al permitirnos los dones a través de su Espíritu Santo, para la edificación del cuerpo. Recordemos la semana pasada: quien da la manifestación, el carácter es el mismo que da el don.

1 Co. 13.1 “Si yo hablase en lenguas...”

En resumen: Los Dones Espirituales provienen de Dios por el Espíritu Santo, en el nuevo nacimiento y son dados para la gloria de Dios, y edificación de la iglesia principalmente. Todo cristiano tiene por lo menos uno, y sin la práctica se atrofian. Mt. 25.29

DESAFIOS

1. Debemos servir y operar en unidad como el cuerpo de Cristo (1 Corintios 12).
2. El amor debe ser la base de nuestra motivación y el anhelo de ser usados por el Espíritu Santo (1 Corintios 13).
3. El propósito principal de la administración de los dones, es la edificación de la iglesia (1 Corintios 14)

ANEXO

¿Como llego la Biblia al español?

La invención de la imprenta en 1443 y el inicio de la reforma protestante en 1517 desencadenaron un gran interés en la traducción bíblica.

Para esa época, la mayoría de los idiomas modernos de Europa tenían traducciones impresas: alemán, 1466; italiano, 1471; español, 1478; y francés, 1487. Cada una de estas regiones posee una extensa historia de traducciones manuscritas previas a la imprenta.

Hay evidencias de que la Biblia en idioma español ya era conocida en España en el siglo X. Un edicto de Jaime I de Aragón en 1223 prohibió a sus súbditos tener los libros del AT y el NT en idioma romance. El Concilio de Tolosa en 1229 prohibió a los legos usar la Biblia en el idioma vernáculo. Sin embargo, no se conocen esas traducciones.

1280: Apareció la primera traducción importante al castellano de la que se tienen datos precisos. Se la conoce como Biblia Alfonsina, traducida por orden del rey Alfonso X de Castilla (Alfonso el Sabio); fue una traducción de la Vulgata, pero en forma resumida y parafraseada.

1420: Antiguo Testamento del rabino Salomón.

1430: Apareció una versión del AT realizada por el rabino Moisés Arragel, de Guadalajara, España, por órdenes de Luis Guzmán.

Como se salvó de la Inquisición, con el tiempo esta Biblia pasó a la familia del duque de Alba, que la posee en la actualidad, por lo que se conoce como la Biblia de la Casa de Alba.

1516: Erasmo de Rotterdam publicó su Nuevo Testamento en griego, y se basó en los mss. Más confiables de su época. Su meta era que todos pudieran leer la Biblia. Este texto griego es el fundamento del textus receptus que luego usaría Lutero.

1527: El cardenal Quiroga obsequió al rey Felipe II la traducción al español que había realizado de la Vulgata. Se conoce como la Biblia de Quiroga.

1543: Primer Nuevo Testamento completo en español a instancias del reformador Felipe Melancton y traducido por Francisco de Enzinas, quien utilizó el texto griego que había publicado Erasmo en Bruselas en 1516.

1533: Biblia de Ferrara. A fines del siglo XV los judíos habían sido expulsados de España. Fueron al exilio, pero con ellos llevaron el idioma. Algunos se establecieron en Ferrara, Italia, donde apareció esta Biblia, una traducción realizada por Yom Tob Atías y Abram Usque.

1556: Juan Pérez de Pineda publicó su versión del NT, para la cual había usado la versión de Enzinas y había agregado su propia traducción de los Salmos.

1560: Salió a la luz la Biblia del Oso, traducida por Casiodoro de Reina; la primera versión de la Biblia completa

traducida al español a partir de los originales en hebreo, griego y arameo. Para el NT, Reina usó la tercera edición griega de Erasmo.

Cipriano de Valera invirtió 20 años en la revisión de la traducción que había completado Reina. Publicó el NT en Londres en 1596, y en 1602 toda la Biblia en Amsterdam. Se la conoce también como Biblia del Cántaro. Otras revisiones de esta traducción se hicieron en 1862, 1865, 1874, 1883, 1890, 1909, 1960 y 1995. La revisión de 1960 realizada por Sociedades Bíblicas Unidas ha tenido una amplia aceptación en el mundo evangélico hispano. Es interesante notar que el trabajo de Valera se realizó durante el Siglo de Oro en la literatura.

La versión castellana inicial de Casiodoro de Reina había aparecido en 1569, pero pasaron más de dos siglos antes que la iglesia de Roma autorizara la publicación de una Biblia en español.

1790: Biblia de Felipe Scío de San Miguel, traducida de la Vulgata por orden del rey Carlos III. Consta de 16 tomos.

1822: Otra traducción de la Vulgata; realizada por Félix Torres Amat y Miguel Petisco.

1833: Biblia de Rivera, igualmente traducida de la Vulgata. Fue la primera Biblia en español que se publicó en el continente americano.

1857: NT “Nuevo Pacto”, atribuido a Guillermo Norton de Edimburgo.

1893: Versión Moderna, traducción realizada por el misionero H.B. Pratt, publicada por la Sociedad Bíblica Americana de Nueva York. Esta versión se distingue por ser muy fiel a los idiomas originales; sin embargo, la popularidad que logró fue limitada.

1903: Bajo los auspicios de la iglesia católico-romana en Argentina, Juan José de la Torre publicó su versión del NT.

1909: Nueva edición de la versión Reina-Valera.

1919: Nuevo Testamento traducido por Pablo Besson, pastor en Argentina.

1923 Versión Hispanoamericana del NT, a cargo de una comisión de traductores designada por la Sociedad Bíblica Británica y Extranjera y la Sociedad Bíblica Americana.

1944: Se publicó en Madrid la versión Nácar-Colunga por la Biblioteca de Autores Cristianos. Primera traducción a cargo de traductores católico-romanos a partir de los idiomas bíblicos originales. Ha llegado a ser la versión católica más difundida.

A partir de la década de 1940, hubo una verdadera explosión de traducciones de la Escritura al español

BIBLIOGRAFIA

Berberian, M. (s.f.). El Puente entre el pastor y el mundo académico. Disponible en: <https://www.clie.es/autor/martha-saint-de-berberian>

Hendricks, H. (1998). Enseñando para cambiar vidas. Editorial Vida: Miami, Florida. USA.

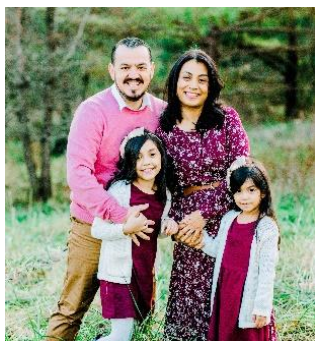
Keller T. (2017). ¿Es razonable creer en Dios? B&H Publishing Group. Nashville Tennessee. USA.

Ortiz, F. (1996). Manual para líderes de jóvenes. Barcelona, España: Editorial CLIE.

Saint de Berberían, M. (1998). Como enseñar con eficiencia. Barcelona, España: Editorial Clie.

Sánchez O. (2016). Hacia la meta. B&H Publishing Group: Nashville Tennessee. USA.

Sill Davis M. (2016) Corazones, mentes y manos. B&H Publishing Group: Nashville Tennessee. USA.



Pastor Erick A. Delgado

Nace en San José Costa Rica el 8 de septiembre de 1978. Decide seguir a Jesús como Señor a la edad de 7 años, y desde su juventud servirle en diferentes ministerios, como el de niños, jóvenes, y la alabanza con la guitarra. Fue Pastor de Jóvenes por 10 años, en su país.

En el 2016, obtiene su título de Licenciatura en Teología de la California Christian University, y en el 2021 sus estudios de Maestría en Teología con énfasis en Consejería, y el Doctorado en Teología con énfasis en Liderazgo pastoral; en el Summit Bible College, en California.

Actualmente es parte del programa de Doctorado (PhD) de Louisiana Baptist University and Seminary. Es Pastor desde hace 20 años y actualmente sirve como Pastor Principal de Comunidad Bautista La Cosecha, en la ciudad de Oakwood en Georgia

Está casado con Paula Ugalde, desde 2006, y tienen 2 hijas; Sarah de 10 años, y Raquel de 6 años. Residen en la Ciudad de Gainesville, desde 2013.

Contacto

Pastor Erick A. Delgado

edzeledon@gmail.com

www.cb cosecha.com

678-780-1265

Continúe creciendo
Módulos de Discipulado Intencional
Año 2

Los módulos de discipulado intencional son una serie de estudio bíblicos desarrollados sistemáticamente con el fin de madurar fe, y crecer espiritualmente.

Cada módulo contiene de 8 a 9 lecciones basado en la Palabra de Dios y que motivan a la práctica de las verdades espirituales expuestas. Son una guía o ayuda a cumplir la enseñanza de Cristo a través del discipulado.

Te invitamos a continuar en este segundo año de instrucción bíblica con los siguientes módulos:

- **Devoción**
Estudio Bíblico.
Estudiando la palabra de Dios a Profundidad.

- **Doctrinas**
Instrucción Básica.
Un acercamiento a las principales doctrinas.

- **Discipulado**
Compartir de Cristo.
El llamado natural de ser personas imitables.

- **Dirección**
Liderazgo 2.
Desarrollando un liderazgo espiritual.

- **Definición**

Trabajo en equipo.

El llamado a caminar como un cuerpo.

Para cualquier consulta puede visitar www.cb cosecha.com o comunicarse con nuestra Comunidad al 678-780-1265.

También puede visitar www.dsicipulado11-1.com y descargar las guías de estudio.

"El llamado a la iglesia es hacer
discípulos que se multipliquen en mas
discípulos a través de una vida que se
asemeje a la de Cristo"



DISCIPULADO 11.1

PO Box 1886
Gainesville GA 30503